Hyperboreus 26: 2 (2020) 228–253
DOI: 10.25990/hyperboreus.tghz-3r61

Sofia Larionova
Saint-Petersburg State Pediatric Medical University
salamandrina-na-na@mail.ru

QUADRIVIUM IN VARRO'S *DISCIPLINES**

This article brings together the evidence concerning the subjects of the quadrivium in Varro's *Disciplines* and provides a description of the book's content, composition, and sources, while at the same time discussing the level of post-school mathematical education in Varro's time. Polarizing views exist on the matter of post-school mathematical education, with some scholars placing it as early as the beginning of the Hellenistic period, and others linking its emergence to Neoplatonic circles in the fourth century CE. I argue that it is possible to attest to the existence of post-school mathematical education in the first century BCE, even though it was pretty basic in nature and did not go beyond the fundamentals of the subjects of the quadrivium, as the contents of Varro's book suggest. The first section of the article covers Varro's unconventional views on the origin of geometry: Varro rejects the Egyptian origin of geometry and traces its invention back to the dawn of human civilization. The second section deals with Varro's geometrical definitions and their relation to the Euclidean tradition, showing that among his sources, there definitely were some Hellenistic introductions to μαθήματα. The final section focuses on Varro's conception of optics and canonics; here, his approach to canonics is identified as mostly mathematical with some empirical features.

В статье собраны свидетельства о предметах квадривиума в сочинении Варрона *Disciplinae*, дается описание его содержания, композиции и источников, а также обсуждается уровень послешкольного математического образования во времена Варрона. В научной среде существуют противоположные взгляды на проблему послешкольного математического образования: некоторые ученые относят его возникновение к началу эллинистического периода, а другие связывают его появление с неоплатоническими кругами в четвертом веке нашей эры. На деле существование послешкольного математического образования можно засвидетельствовать в первом веке до нашей эры, хотя оно было, в сущности, базовым и не выходило за рамки основ предметов квадривиума, как предполагает содержание книги Варрона. Первая часть статьи посвящена нетрадиционным взглядам Варрона на происхождение геометрии: Варрон отвергает традицию о египетском происхождении геометрии и относит ее изобретение ко времени возникновения человеческой цивилизации. Второй раздел посвящен геометрическим определениям Варрона и их связи с евклидовой традицией. В нем показано, что среди его источников определенно были некоторые эллинистические введения в μαθήματα. Заключительный раздел посвящен концепции оптики и каноники у Варрона: здесь его подход к канонике определяется как в основном математический с некоторыми эмпирическими особенностями.

* This article was prepared within the framework of Russian Foundation for Basic Research (RFBR) research project No 20-011-00-509.